REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
MINISTRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
COORDINATION NATIONALE DES ETEBLISSEMENTS
DES FORMATIONS FORMATION PROFESSIONNELLE
CONVENTIONNE CIFORDHAF
Arrêtés Ministériels, N^{0}673/CABMIN/MIN-FPM/AKK/SG/maf/2024 du 12 mai 2024,
ARRÊTÉ MINISTÉRIEL N° 671/CABMIN/MIN-FPM/AKWKM/JMAF/2024 DU 12/05/2024
Goma – Nord-Kivu

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN L'INNOVATIFON DES ENTREPRISES (IFPIE)

Établissement conventionné CIFORDHAF

APPEL À CANDIDATURE AUX FORMATEURS N° 10023926

1. CONTEXTE ET OBJET

Dans le cadre du renforcement de son offre de formation professionnelle, l'IFPIE (établissement conventionné CIFORDHAF) lance un appel à candidature pour le recrutement de formateurs qualifiés.

Le présent appel s'inscrit dans le respect des normes et standards nationaux du Ministère de la Formation Professionnelle, ainsi que des exigences de qualité, de traçabilité et de professionnalisation reconnues au plan international. Le Répertoire National des Formations Professionnelles (RNFP) créé en RDC vise précisément à renforcer la reconnaissance et la traçabilité des formateurs.

Les candidats doivent démontrer des qualifications académiques et professionnelles en adéquation avec la filière sollicitée, ainsi qu'une expérience avérée en enseignement, en encadrement ou en pratique professionnelle.

2. PROFIL GÉNÉRAL DU FORMATEUR (EXIGENCES ET QUALITÉS)

Outre les compétences techniques liées à chaque filière, les candidats retenus devront incarner les qualités éthiques, morales et professionnelles suivantes :

Qualités Éthiques :

Impartialité et équité : Assurer un traitement égalitaire à chaque apprenant sans préjugé social, culturel ou de niveau.

Confidentialité : Garantir la discrétion absolue sur les informations stratégiques des entreprises et les parcours personnels des apprenants.

Respect de la propriété intellectuelle : Concevoir des supports originaux ou citer rigoureusement les sources et auteurs utilisés.

Inclusivité : Adapter les méthodes pédagogiques pour rendre la formation accessible à tous les profils (notamment les personnes en situation de handicap).

Qualités Morales :

Bienveillance et patience : Créer un cadre sécurisant où l'erreur est perçue comme un levier d'apprentissage et non comme un échec.

Exemplarité et rigueur : Incarner les valeurs transmises (ponctualité, respect du cadre, professionnalisme au quotidien).

Humilité : Accepter les retours constructifs, reconnaître les limites de son expertise et valoriser le savoir des participants.

Honnêteté intellectuelle : Être transparent sur les objectifs de la formation et la réalité des compétences visées.

Qualités Professionnelles et Pédagogiques :

Ingénierie pédagogique : Définir des objectifs opérationnels, concevoir des scénarios d'apprentissage structurés et élaborer des outils d'évaluation adaptés.

Animation et dynamique de groupe : Capter l'attention, susciter l'engagement et gérer les situations relationnelles délicates (résistance au changement, passivité).

Capacité d'adaptation : Réajuster le rythme, le contenu ou la méthode pédagogique en temps réel selon la réceptivité du public.

Veille sectorielle et technologique : Mettre à jour en continu ses connaissances métiers et maîtriser les outils digitaux modernes (LMS, classes virtuelles, outils interactifs).

3. LISTE DES FILIÈRES CONCERNÉES (21 FILIÈRES DE L'IFPIE)

1. Intelligence artificielle et gestion des MPME ; 2. Développement d'applications et logiciels ; 3. Cybersécurité et sécurité des systèmes d'information ; 4. Ingénierie digitale des affaires ; 5. Entrepreneuriat et gestion des startups ; 6. E-commerce et marketing digital ; 7. Gestion de projets et programmes ; 8. Comptabilité et fiscalité digitale ; 9. Gestion des entreprises en Microfinance, Banque et Assurance ; 10. Banque digitale et FinTech ; 11. Logistique et Supply Chain Management ; 12. Achats, Procurement et gestion des marchés ; 13. Gestion des entreprises minières ; 14. Gestion des entreprises pétrolières et gazières ; 15. Production, transport et distribution des énergies renouvelables ; 16. Technologie photovoltaïque et système solaire ; 17. Gestion touristique et développement local ; 18. Gestion hôtelière et tourisme ; 19. Gestion de restauration en arts culinaires ; 20. Informatique et secrétariat de direction ; 21. Administration publique numérisée et gouvernance territoriale (APNGT)

4. PROFILS DES FORMATEURS PAR FILIÈRE

1. Intelligence artificielle et gestion des MPME

Le formateur doit être formé en intelligence artificielle, informatique, systèmes d'information ou gestion de projet numérique. Il doit pouvoir vulgariser l'usage de l'IA au service des MPME.

2. Développement d'applications et logiciels

Le formateur doit être titulaire d'un diplôme en génie logiciel, informatique de développement ou domaine connexe. Il doit maîtriser la programmation web/mobile, l'architecture logicielle, les bases de données et les méthodes agiles.

3. Cybersécurité et sécurité des systèmes d'information

Le candidat doit disposer d'un diplôme ou d'une certification spécialisée en cybersécurité, sécurité des réseaux ou systèmes d'information. Il doit maîtriser l'audit de sécurité, la cryptographie, la gestion des risques informatiques et la conformité.

4. Ingénierie digitale des affaires

Le formateur doit être titulaire d'un diplôme en systèmes d'information, ingénierie digitale des affaires ou domaine connexe. Il doit maîtriser l'analyse des systèmes, la transformation digitale des entreprises et la pédagogie par compétences.

5. Entrepreneuriat et gestion des startups

Le formateur doit posséder une formation en entrepreneuriat, gestion des entreprises ou innovation. Il doit démontrer une expérience pratique en incubation, élaboration de Business Models, levée de fonds et méthodologie

6. E-commerce et marketing digital

Le profil requis est celui d'un spécialiste en marketing, commerce électronique, communication digitale ou entrepreneuriat numérique. Il doit maîtriser les plateformes de vente en ligne, la publicité digitale et la gestion de la relation client.

7. Gestion de projets et programmes

Le candidat doit être titulaire d'un diplôme en gestion de projet, management de programmes ou équivalent (souhaitable : certification PMP, PRINCE2 ou Agile). Il doit maîtriser la planification, le suivi-évaluation et la gestion budgétaire de projets.

8. Comptabilité et fiscalité digitale

Le profil recherché est celui d'un diplômé en comptabilité, fiscalité, finance ou gestion. Il doit maîtriser l'environnement OHADA, les logiciels comptables, les déclarations fiscales et la dématérialisation des processus.

9. Gestion des entreprises en Microfinance, Banque et Assurance

Le candidat doit être diplômé en gestion, économie, banque, assurance ou finance. Il doit posséder une expérience en analyse financière, gestion des risques, produits bancaires, microfinance et opérations d'assurance.

10. Banque digitale et FinTech

Le formateur doit être diplômé en finance digitale, banque, FinTech ou systèmes d'information financiers. Il doit maîtriser les services bancaires mobiles, la monétique, la réglementation FinTech et la transformation digitale bancaire.

11. Logistique et Supply Chain Management

Le formateur doit avoir une formation en logistique, transport, gestion des opérations ou Supply Chain Management. Il doit maîtriser l'approvisionnement, le stockage, la distribution et la planification logistique.

12. Achats, Procurement et gestion des marchés

Le profil recherché est un spécialiste en gestion des achats, passation des marchés publics/privés ou procurement. Il doit maîtriser la chaîne d'approvisionnement, la négociation fournisseur et la gestion des contrats.

13. Gestion des entreprises minières

Le candidat doit avoir une formation en gestion minière, géologie, ingénierie minière, économie des ressources naturelles ou administration des entreprises minières. Il doit connaître la chaîne de valeur minière, le code minier et les normes de conformité.

14. Gestion des entreprises pétrolières et gazières

Le profil recherché est celui d'un diplômé en gestion pétrolière, énergie, ingénierie des hydrocarbures, économie de l'énergie ou administration des entreprises. Il doit connaître les opérations du secteur, les enjeux environnementaux et la gouvernance.

15. Production, transport et distribution des énergies renouvelables

Le formateur doit être issu d'une formation en génie énergétique, génie électrique ou énergies renouvelables. Il doit maîtriser la production, le réseau de transport/distribution et les technologies de transition énergétique.

16. Technologie photovoltaïque et système solaire

Le candidat doit posséder un diplôme ou une expertise avérée en ingénierie/technologie solaire. Il doit maîtriser le dimensionnement, l'installation, la maintenance des systèmes photovoltaïques et l'efficacité énergétique.

17. Gestion touristique et développement local

Le formateur doit être diplômé en tourisme, développement local, géographie appliquée, aménagement du territoire ou gestion territoriale. Il doit maîtriser la planification touristique et la valorisation des territoires.

18. Gestion hôtelière et tourisme

Le profil attendu est celui d'un professionnel de l'hôtellerie, du tourisme ou de l'administration des services. Il doit maîtriser l'accueil, l'hébergement, les réservations et les standards de qualité hôtelière.

19. Gestion de restauration en arts culinaires

Le formateur doit avoir un diplôme en hôtellerie-restauration, art culinaire ou métiers de bouche. Il doit maîtriser l'organisation de cuisine, la sécurité et l'hygiène alimentaire (HACCP) ainsi que le service.

20. Informatique et secrétariat de direction

Le candidat doit être diplômé en secrétariat de direction, administration, bureautique ou informatique appliquée. Il doit maîtriser la rédaction administrative, la gestion documentaire, la bureautique et les outils de communication.

21. Administration publique numérisée et gouvernance territoriale (APNGT)

Le formateur doit être diplômé en administration publique, sciences politiques, droit public, gouvernance locale ou e-gouvernement. Il doit maîtriser la numérisation des services publics, la décentralisation et les outils de gouvernance territoriale.

5. **PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER**

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
MINISTRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
COORDINATION NATIONALE DES ETEBLISSEMENTS
DES FORMATIONS FORMATION PROFESSIONNELLE
CONVENTIONNE CIFORDHAF
Arrêtés Ministériels, N^{0}673/CABMIN/MIN-FPM/AKK/SG/maf/2024 du 12 mai 2024,
ARRÊTÉ MINISTÉRIEL N° 671/CABMIN/MIN-FPM/AKWKM/JMAF/2024 DU 12/05/2024
Goma – Nord-Kivu

Le dossier de candidature complet doit comprendre les pièces suivantes :

1. Une lettre de motivation adressée au Directeur Général du CIFORDHAF.

2. Un CV professionnel détaillé, structuré et actualisé.

3. Une copie du diplôme, du certificat ou de leur équivalence.

4. Une attestation de service rendu ou de preuve d'expérience professionnelle/pédagogique.

5. Une photocopie de la carte d'électeur ou du passeport en cours de validité.

6. CONDITIONS ET CRITÈRES DE SÉLECTION

L'examen et la sélection des candidatures porteront sur :

La pertinence et la conformité du profil académique.

La solidité de l'expérience professionnelle et terrain.

La capacité et les aptitudes pédagogiques.

L'adéquation aux besoins spécifiques de la filière sollicitée.

La maîtrise de l'Approche Par Compétences (APC) et le respect des normes de qualité.

Fait à Goma, le 01 Octobre 2026

Le Directeur Général du CIFORDHAF

Prof. KAMBALE BAKUE'IRA Benoît

La Chef d'Etablissement de l'IFPIE

ASIMWE TIBASIMA Consolée